

NIEUWSBRIEF SEPTEMBER



Aan: Alle ouders/verzorgers

Datum: 21 september 2011

Onderwerp: Nieuwsbrief

Inhoud:

1. Thema terugblik: Groente en Fruit
2. Thema oktober: Studio 100
3. Voorlezen van de Regenboogschool
4. Personele bezetting
5. Bedankje Cadeau van de Leidster
6. 10 minuten gesprekken.
7. Enquête
8. Exit formulieren
9. Verhaaltje van de 3+
10. Pedagogisch stukje
11. Peuterklots



Beste ouders/verzorgers

1. Het thema van september.

Het thema van deze maand is het thema groente en fruit.

De uitvoering van het thema is echt super leuk!
Elke week wordt er van alles bereid met fruit.

De kinderen van alle groepen komen in de speelzaal aan tafel en maken fruitsalade of appelflappen. Geweldig om ze zo op te zien gaan in het fruit snijden.

Op donderdag 15 september zijn de 3+ en nog wat groepen naar de markt gegaan. Zij hebben hier allerlei soorten fruit gekocht. Waaronder ook frambozen en bosbessen.

's Middags kwamen de Peuters en Dreumessen van alle groepen bij elkaar in de speelzaal om met elkaar het fruit te proeven. De kinderen lieten trots het zelfgekochte fruit zien. Niet iedereen durfde het onbekende fruit te proeven maar er waren er toch een heleboel die wel durfden.

Deze week ruikt het heerlijk op Ziezo want op verschillende dagen worden er appelflappen gebakken.

De kinderen knutselen van alles over het fruit. Zo vindt je bij de 3+ druivenranken en een bananenboom. Op andere groepen fruitmanden of een appelboom.

In de speelzaal is een heel mooi hoekje helemaal ingericht in het thema groente en fruit.

2. Het thema voor oktober: Studio 100.

Het thema voor volgende maand is studio 100.

Wie kent ze niet van de televisie. Piet Piraat, Mega Mindy, Kabouter Plop, K3 enz...

We gaan weer van alles doen de komende maand.

Natuurlijk gaan we de liedjes leren van Studio 100.

En die zijn best een beetje moeilijk hoor.

. En we gaan van alles maken zodat het op Ziezo heel gezellig wordt.

De 3+ heeft deze maand nog een sub thema zij gaan namelijk ook over slangen praten, lezen, knutselen en ze gaan in de Hortus in Leiden ook nog kijken bij de slangententoonstelling.

We zijn heel benieuwd wat voor leuke verhalen de 3+ers hierover gaan vertellen aan u en aan ons.

3. Voorlezen van de Regenboogschool

Voor onze 3 jarigen is het in oktober helemaal feest want de Kinderboekenweek gaat op 5 oktober weer

van start. Het thema van de Kinderboekenweek is Superhelden.

En in de Kinderboekenweek komen evenals voorgaande jaren de kinderen van de Regenboogschool weer aan onze 3+ kinderen voorlezen.

De bovenbouwers van de Regenboogschool bereiden zich de weken voor de Kinderboekenweek voor op het voorlezen bij Ziezo. Het is ieder jaar weer geweldig om te zien hoe aandachtig onze kinderen zitten te luisteren naar het verhaal wat de kinderen vertellen.

We kijken erg uit naar dit bezoek.

4. Personele Bezetting:

Babynieuws:

Op 18 augustus is Kitty bevallen van haar dochter Robina.

Maar we hebben nog meer babynieuws/ Jolanda is in verwachting van haar eerste kindje. Zij is rond 8 maart uitgerekend.

Diana is in verwachting van niet een maar wel 2 kindjes! Zij is rond 9 februari uitgerekend

Ik ben blij u te kunnen meedelen dat Nihayat en Mariska weer volledig op de groep Stampertjes en Jip en Janneke aanwezig zijn.

5. Cadeautje dag van de leidster:

Afgelopen donderdag 15 september was de dag van de Leidster. Wij willen jullie allemaal heel erg bedanken voor de attentie die wij via de oudercommissie ontvangen hebben.

6. 10-minuten gesprekken:

In oktober vinden de half jaarlijkse 10 minuten gesprekken plaats. Dit zal zijn op 24, 25 en 26 oktober. U ontvangt de uitnodiging van de pedagogisch medewerkers van de groep.

7. Enquête:

Binnenkort ontvangt u van Ziezo een enquête. Wij vragen u allen deze alstublieft in te vullen. Wij willen u graag een aantal vragen voorleggen met betrekking tot openingstijden, flexibele opvang, ontbijten/avondeten, de kapper. Op deze manier kunnen wij bekijken of er animo is voor uitbreiding van de diensten die wij tot nu toe aanbieden.

Wanneer u deze in grote getale invult, krijgen wij een reëel beeld van de wensen van onze huidige klanten.

8. Exit formulieren:

Wanneer uw kindje 4 jaar is ontvangt u van ons een exitformulier. Mocht u deze nog niet ontvangen hebben vraagt u deze dan bij de pedagogisch medewerkers van de groep.

Wij willen u vragen deze alstublieft in te vullen en terug te geven aan de pedagogisch medewerkers van de groep. Wij halen veel informatie uit de exitformulieren waarmee we de kwaliteit steeds weer iets kunnen verhogen.

9. 3plus verhaaltje:

De 3+ is een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van de kinderen van Ziezo. Omdat ouders hun kinderen niet brengen of halen bij de 3+ willen wij u vanaf nu in elke nieuwsbrief op de hoogte houden van wat wij allemaal doen. Kinderen mogen zodra ze 3 worden elke week minimaal 1 keer naar de 3+. Ons doel is de kinderen een voorbereiding te geven op de basisschool. Dit doen wij op een speelse manier zonder de kinderen iets te verplichten. Onze activiteiten en materialen zijn uitdagend voor de kinderen omdat ze op hun leeftijd zijn aangepast. Ook de inrichting van ons lokaal lijkt veel op die van een klaslokaal op de basisschool. Er zijn hoekjes gecreëerd waar de kinderen verschillende activiteiten kunnen doen. Wij beginnen de ochtend met een kring. Hierin zingen we een liedje waarbij alle namen worden genoemd. We benoemen ook de dagen en het seizoen. Het thema waar we die maand mee bezig zijn word dan ook uitgebreid behandeld met behulp van liedjes en boekjes. Daarna beginnen aan de activiteiten. Na de lunch gaan de kinderen weer terug naar hun eigen groep.

Elk kind is anders. De een vind het erg spannend en moet elke week weer even wennen en de andere gaat het liefst elke dag mee, ze vragen dan steeds: "mag ik ook mee?" of "wanneer is mijn dag ookal weer?"

Ondanks dat het weer ons deze zomer in de steek heeft gelaten zijn we met de kinderen van de 3+ toch veel buiten geweest. We genoten van een wandeling door de Bloemerd naar BSO de Kampioen om daar te spelen met de oudere kinderen of we gingen naar de verschillende leuke speeltuinen in de omgeving. Met onze boterhammen zochten we dan vaak een mooi plekje in de buitenlucht om te kunnen eten. Iedere maand gaan wij naar de bibliotheek om

nieuwe boeken te halen en daar nog lekker even samen een boekje te lezen. Ook plannen wij iedere maand minimaal 1 uitstapje die te maken heeft met het thema. Deze maand was dat fruit en groente, we zijn met de 3+ en verschillende groepen naar de markt geweest. Zoals jullie hierboven al hebben gelezen.. Ons grote uitstapje van de komende maand zal zijn naar Hortus, in dit museum is een mooie slangenexpositie voor kinderen. Hoe griezelig dit was leest u in de volgende nieuwsbrief!

Groetjes Marja en Rachida

10. Pedagogisch stukje:

Grenzen stellen en structureren

Als volwassene wil je een kind voor gevaarlijke situaties behoeden. Op Kinderdagverblijf Ziezo willen we dit ook, en willen we tegelijkertijd het kind ruimte bieden om zichzelf te zijn en de wereld te ontdekken. Dit betekent dat we regelmatig op zoek gaan naar alternatieven voor het kind als de situatie gevaarlijk of ongewenst is. Daarbij vermijden we zo veel mogelijk de woorden 'nee' en 'niet doen'.

Als een kind op een stoel probeert te klimmen, is dat een gevaarlijke situatie. De pedagogisch medewerker zal dan een alternatief aanbieden, en bijvoorbeeld zeggen dat het kind wel op het plastic trappetje mag klimmen en op erop kan springen.

Door situaties te structureren en uit te leggen, krijgt het kind zicht op de situatie en kan er beter mee om gaan. Om kinderen daarin goed te begeleiden, speelt de pedagogisch medewerker met de kinderen mee. Als twee kinderen met hetzelfde fietsje willen spelen, begeleidt de pedagogisch medewerker hen bij het spelen met 'om de beurt'. "Eerst mag jij een rondje, en als hij terugkomt dan mag jij... Heel goed, nu mag jij... Zie je, zo komen jullie allebei aan de beurt." Om de beurt dus. Hiermee willen wij de ontwikkelingsdrang bij de kinderen vasthouden en stimuleren. Kinderen leren doordat zij met ondersteuning ervaren hoe zij een bepaalde situatie kunnen aanpakken.

Het bovenstaande voorbeeld is vooral effectief bij kinderen tussen de een en twee jaar, die aan het ontdekken zijn en nog erg op zichzelf zijn gericht. We gaan ervan uit dat kinderen op alle leeftijden

hun grenzen aan het verkennen zijn. De pedagogisch medewerker begeleidt hen daarbij.

Zelf oplossing bedenken

Wanneer kinderen bijvoorbeeld ruzie hebben, begeleidt zij hen hierbij. Zo stelt zij open vragen zoals: "Wat is er gebeurd? Wat gebeurde er daarna?" in plaats van de ruzie op te lossen door te zeggen "Jij had de bal het eerst dus mag jij hem nu." Door de kinderen te laten vertellen wat er aan de hand is, kunnen zij zelf nadenken over een oplossing en leren zij samen te werken.

Belonen

We verwachten veel van kinderen: dat ze op hun stoel blijven zitten tijdens het eten, geen speelgoed afpakken van andere kinderen, niet op tafel kruipen etc. Vaak gedraagt een kind zich zoals wij dat willen. Bij Kinderdagverblijf Ziezo vinden we het heel belangrijk om hier positief op te reageren. Daarmee willen we het kind laten weten dat we dit gedrag waarderen en dat goede gedrag aanmoedigen.

De pedagogisch medewerker benoemt dingen altijd op een positieve manier. Ook als bijvoorbeeld het aantrekken van een jas niet zo goed lukt zal ze zeggen: "Je hebt goed geprobeerd om je jas aan te trekken." We belonen kinderen nooit met eten of snoep. Een kind heeft genoeg aan een compliment, een aai over de bol of een knuffel. Indien een kind altijd iets krijgt na goed gedrag, kan een kind de motivatie vanuit zichzelf verliezen.

Afkeuren ongewenst gedrag

Soms doet een kind een ander kind pijn. Een belangrijke visie van Kinderdagverblijf Ziezo is dat het 'gedrag' van het kind dan wordt afgekeurd, niet het kind zélf. Kinderen worden niet met stemverheffing gecorrigeerd, maar de pedagogisch medewerker zegt op een duidelijke, rustige toon: "Ik vind het niet leuk dat je de auto van hem afpakt." Het kind wordt hierbij benaderd op kindhoogte en krijgt tevens een tip over hoe hij/zij die situatie anders kan aanpakken: "Vraag maar of je de auto mag hebben en je kunt Sanne ook iets anders geven." Vervolgens laat de pedagogisch medewerker het kind dat alternatief ervaren en krijgt daarvoor een compliment. "Zie je, Sanne kan nu met iets anders spelen en jij hebt de auto." In een andere situatie zal Sanne misschien nee zeggen, ook dat kan. Het betreffende kind krijgt dan de suggestie van de pedagogisch medewerker dat het een andere auto kan zoeken en ook nog kan vragen of hij straks dan met die auto mag. Het kind wordt dus

gehoord in zijn wens dat hij die auto wil en leert tevens dat dit niet altijd meteen kan, maar dat er alternatieven zijn.

Als het betreffende kind twee jaar of ouder is, kan de pedagogisch medewerker proberen om de kinderen samen te laten spelen met de auto. "Misschien kunnen jullie samen spelen met de auto, kijk zo, probeer maar." "Zie je, jullie spelen samen, leuk he, goed gedaan!" Jongere kinderen spelen vooral nog naast elkaar en zijn gericht op hun eigen dingen. Daarvoor is een soortgelijk alternatief het beste.

Soms plaatst de pedagogisch medewerker het kind even op een nadenkstoeltje (time-out) om even tot rust te komen en na te denken over wat er niet goed is gegaan. Dit echter pas als het kind drie jaar is. Een jonger kind snapt dat nog niet en heeft het apart zetten geen zin en geen effect.

Na de time-out wordt er tijd gemaakt om het weer 'goed te maken' met elkaar. De pedagogisch medewerker legt uit hoe het kind de situatie anders had kunnen aanpakken en begeleidt het kind hierbij en kan het daarna een compliment geven.

Peuterklots:

Die peuters van u hebben af en toe zulke mooie uitspraken. Vaak zeggen we tegen elkaar je zou er boek mee kunnen vullen. Hieronder vindt u een paar van die mooie uitspraken:

De juf gaat met pauze. Anouk vraagt: "Wat ga je doen?" Ik ga even pauze nemen, ik ben zo weer terug." Als de juf weg is vraagt Anouk aan de andere juf: "Maar...hoe ver is pauze?"

Dylan speelt met Britt. Dylan belt de brandweer en zegt: "Retteketet, naar beter bed!"

Wanneer de juf aan Hugo vraagt wat voor liedje hij graag wil zingen, zegt Hugo: "Meisjes van de andere kant" De juffen moeten erg lachen. Hugo bedoelt: Jongens, meisjes aan de kant want daar komt een olifant.

Het brandalarm gaat af. Anouk doet haar vingers in haar oren en vraagt aan de juf: "Worden jouw oren ook zo duizelig?"

De juf doet een speldje in haar haar. "Nee dat kant niet..." zegt Dylan. "Jij bent geen meisje!" Maar wat ben ik dan? Vraagt de juf. "Gewoon Karen!"

De juf zegt: "Zo jongens, dan gaan we nu lekker verven" Isa zegt: "IK ben er een beetje zat mee!"



Met vriendelijke groet,

Monique van Baardwijk
Locatiemanager kdv. Ziezo